

FARE I CONTI CON LA CRISI: GIOVANI E BILANCIO FAMILIARE COME RISPOSTA

Un percorso in quattro serate pensato dai Giovani delle ACLI del Trentino per analizzare la crisi che stiamo vivendo, fornendo esempi di buone pratiche e soluzioni concrete

20 aprile 2012

LA CRISI GLOBALE: facciamo i conti

Perché e come siamo in questo Stato ?

Inquadramento storico ed economico dall'attuale situazione internazionale, nazionale e provinciale con l'intervento di referenti dei Giovani delle Acli, di Acli Servizi Trentino Srl - e della Casa Sociale e del Lavoro. Confronto e dibattito in sala

10 maggio 2012

ANALIZZIAMO LA CRISI: i giovani come tramite e punto di riferimento

la crisi: a che punto siamo?

le tasse: cosa sono? Perché pagarle? Come organizzarsi in un momento di crisi?

Introduzione al sistema fiscale italiano, introduzione al sistema fiscale trentino
introduzione dell'idea di organizzazione di un bilancio familiare, con i giovani come protagonisti (come parlarne in famiglia, come organizzarlo, come impostarlo), esempi, dibattito e domande

18 maggio 2012

COSA FARE PER CERCARE DI REAGIRE: il lavoro di cercare lavoro

Utilities per trovare soluzioni concrete

Come cercare lavoro, Come presentarsi: il linguaggio del corpo, Come impostare: Curriculum Vitae, lettera/mail di presentazione, domande di assunzione.

Esempi, dibattito e domande

25 maggio 2012

IL PRESENTE E LE INDICAZIONI UTILI PER IL FUTURO

Ora che abbiamo cominciato, avviamo confronto tra i giovani, le famiglie, le associazioni e le istituzioni partecipanti, alla ricerca di nuove strade comuni per trovare soluzioni utili.

**Tutti gli incontri si svolgeranno alle ore 20.30
presso la Sala "Mons. Pizzolli" (IV Piano)
della Sede Provinciale ACLI in via Roma, 57 a Trento.**

*Il percorso, **aperto a TUTTI**, è rivolto in particolar modo ai giovani, alle giovani famiglie, alle associazioni giovanili e parrocchiali, alle coppie in procinto di sposarsi, a chi è attento agli eventi contemporanei e desidera essere cittadino attivo. **VI ASPETTIAMO!***